ชื่อเรื่อง การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ

เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ขนมไทยไทย โรงเรียนวัดคลองขวาง

(จรูญชนม์ราษฎร์บำรุง)

ชื่อ-สกุล นักศึกษา ญฮาณี มะสันติ

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.นีรนาท จุลเนียม

หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

ปี พ.ศ. 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนเมื่อใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ และ 3) เพื่อศึกษาความ กิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ขนมไทยไทย กลุ่มสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสนใจการทำขนมไทย โรงเรียนวัดกลองขวาง (จรูญชนม์ราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 23 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) เอกสารประกอบการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามกิดเห็นของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษา พบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง มาตราตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา ชุดที่ 1 ประวัติ ความเป็นมาของขนม มีประสิทธิภาพร้อยละ 83.20/86.10 ชุดที่ 2 การทำขนมประเภทกวน มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 84.80/81.70 ชุดที่ 3 การทำขนมประเภทใส่ไข่ มีประสิทธิภาพร้อยละ 80.70/85.10 ชุดที่ 4 การทำขนมประเภทการทอด มีประสิทธิภาพร้อยละ 84.40/81.30 ชุดที่ 5 การทำขนมประเภทการนึ่ง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 81.30/83.10 ชุดที่ 6 การทำขนมประเภทการอบ มีประสิทธิภาพร้อยละ 85.80/84.40 ชุดที่ 7 การทำขนมประเภทแกงบวดมีประสิทธิภาพร้อยละ 84.80/81.30 ชุดที่ 8 การทำขนมประเภทการเชื่อม มีประสิทธิภาพร้อยละ 80.70/81.10 ชุดที่ 9 การทำขนมประเภทการต้ม มีประสิทธิภาพร้อยละ 82.10/81.80 ซึ่ง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ขนมไทยไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หถังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และ 3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ ขนมไทยไทย

Title Learning Material Development on Career and Technology Learning Substance

Group, Mathayomsuksa 1 on Thai Sweet of Watklongkwang

(Jaroonchonrajbumrung)

Name Yahanee Masanti

Advisor Dr.Neranart Chulniam

Degree Master of Education

Program Curriculum and Instruction

Year 2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop learning material and 2) to compare pre and poststudy learning achievement result of students when used learning materials and 3) to study

Student's opinion on learning with learning material on Thai sweet, Career and technology learning substance group of Mathayomsuksa 1. The samples were 23 Mathayomsuksa 1 who interested in Thai sweet of

Watklongkwang school (Jaronrajbumrung) under the jurisdiction of Nonthaburi Primary Education Service

Area Office 2 in the first semester 2021 determined by specific random sampling. The instruments used in the study were 1) learning material and 2) learning achievement test and 3) student's opinion questionnaire. The efficiency of the training set was determined using the efficiency criterion E1/E2 of 80/80. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) package lesson on Thai Sweet found that the first set was Thai sweet history and the efficiency was 83.20/86.10. The second set was Thai sweet with stir, the efficiency was 84.80/81.70. The third set was Thai sweet with put egg, the efficiency was 80.70/85.10. The fourth set was Thai sweet with fried ,the efficiency was 84.40/81.30. The fifth set was Thai sweet with steam ,the efficiency was 81.30/83.10. The sixth set was Thai sweet with baked ,the efficiency was 85.80/84.40. The seventh set was Thai sweet with coconut milk ,the efficiency was 84.80/81.30. The eighth set was Thai sweet with candy ,the efficiency was 85.80/84.40. The nineth set was Thai sweet with boiled, the efficiency was 82.10/81.80 in accordance with the specific criteria.2) Learning achievement with learning material on Thai sweet of Mathayomsuksa1 found that poststudy was higher than prestudy at statistically significant level of .01. and 3) Students had opinioned on learning material as a whole was at much level.

Keywords: learning material development, thai sweet